

OBIECTIVE SPECIFICE:

Scopul proiectului este de a revitaliza interesul pentru lectură și de a reduce analfabetismul funcțional prin digitalizarea experienței de lectură și integrarea de metode interactive în procesul educațional.

Obiectivele Proiectului SIG	Rezultatele scontate
1. Crearea și dotarea unui laborator de lectură digitală – BOOKLAB – utilat cu 8 echipamente digitale, 4 resurse multimedia și mobilat cu un set de mobilă, în primele trei luni de proiect.	• 1 laborator funcțional de lectură digitală amenajat; • Cel puțin 8 tipuri de echipamente digitale achiziționate și utilizate: table interactive, cameră video, E-readere (ex. Kindle), aparat de fotografiat, boxe, căști audio + microfon, router performant Wi-fi 6; • 1 bibliotecă digitală funcțională cu minimum 100 de titluri accesibile elevilor, aplicații și platforme educaționale, achiziție audiobookuri și eBooks, soft educațional; • 76 de mese modulare pentru lucru în grup și 76 de scaune ergonomice.
2. Dezvoltarea competențelor a cel puțin 20 cadre didactice în utilizarea metodelor moderne și digitale de promovare a lecturii, pentru a adapta procesul educațional la nevoile actuale ale elevilor, timp de 6 luni.	• Organizarea a minimum 2 sesiuni de formare metodico-digitale; • 18-20 cadre didactice participante, care aplică metodele în organizarea a cel puțin 8 activități interactive de lectură digitală (atelieri, cluburi, concursuri, book-trailere etc.); • Auxiliar digital cu resurse și bune practici creat și distribuit în școală.
3. Organizarea a cel puțin 8 activități interactive de lectură digitală (atelieri, cluburi, concursuri, book-trailere etc.) pe parcursul unui an de studii, implicând minimum 400 de elevi.	• Minimum 8 activități planificate, monitorizate și realizate (ex. cluburi de lectură, podcasturi, book-trailere, dezbateri literare etc.); • Participarea a cel puțin 400 de elevi din clasele a V–IX-a, reducând riscul de izolare, eșec școlar sau supraconsum digital nociv; • Rapoarte de activitate și feedback pozitiv de la minim 80% dintre elevii participanți.
4. Îmbunătățirea nivelului de înțelegere a textului scris și exprimarea în scris/orală la cel puțin 70% dintre elevii participanți, prin utilizarea strategiilor digitale de lectură, până la sfârșitul anului de studii 2025-2026.	• Creșterea performanței la testele de înțelegere a textului cu minim 20% față de evaluarea inițială; • Progrese observabile în exprimarea orală și scrisă în cadrul activităților BOOKLAB prin implicarea în concursuri/activități școlare/extracurriculare în rândul elevilor participanți; • Portofolii individuale ale elevilor care conțin produse realizate (recenzii, prezentări, reflecții, creații etc.); • Feedback pozitiv privind starea de bine și utilitatea activităților din partea a cel puțin 80% dintre elevi și părinți, prin aplicare de chestionare și formulare.